

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری-عملی (واحد نظری-واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : اول	
اهداف : شناختی: شناخت هر دو نرم افزار SPSS, STATA مهارتی: کسب مهارت در هر دو نرم افزار STATA و SPSS نگرشی : شناسایی هر دو نرم افزار STATA و SPSS	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی در پایان دوره
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : دوم	
اهداف : شناختی: شناختن باز کردن فایل داده ها در هردو نرم افزار مهارتی: مهارت باز کردن فایل داده ها در هردو نرم افزار نگرشی : نگرش باز کردن فایل داده ها در هردو نرم افزار	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی در پایان دوره
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : سوم	
اهداف : شناختی: شناخت ورود داده ها به هر دو نرم افزار مهارتی: کسب مهارت ورود داده ها به هر دو نرم افزار نگرشی : نگرش ورود داده ها به هر دو نرم افزار	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : چهارم	
اهداف : شناختی: شناخت استفاده از نتایج هر دو نرم افزار در نرم افزارهای دیگر مهارتی: کسب مهارت استفاده از نتایج هر دو نرم افزار در نرم افزارهای دیگر نگرشی : نگرش استفاده از نتایج هر دو نرم افزار در نرم افزارهای دیگر	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : پنجم	
اهداف : شناختی: شناخت رویکرد به تجزیه و تحلیل داده ها مهارتی: کسب مهارت رویکرد به تجزیه و تحلیل داده ها نگرشی : نگرش رویکرد به تجزیه و تحلیل داده ها	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : ششم	
اهداف : شناختی: شناخت مدیریت فایل ها در هر دو نرم افزار مهارتی: مهارت مدیریت فایل ها در هر دو نرم افزار نگرشی : نگرش مدیریت فایل ها در هر دو نرم افزار	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی در پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : هفتم	
اهداف : شناختی: شناخت دستورات اصلاح داده ها در هر دو نرم افزار مهارتی: مهارت دستورات اصلاح داده ها در هر دو نرم افزار نگرشی : نگرش دستورات اصلاح داده ها در هر دو نرم افزار	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : هشتم	
اهداف : شناختی: شناخت مبانی آنالیز توصیفی در هر دو نرم افزار مهارتی: مهارت مبانی آنالیز توصیفی در هر دو نرم افزار نگرشی : نگرش مبانی آنالیز توصیفی در هر دو نرم افزار	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی در پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : نهم	
اهداف : شناختی: شناخت مبانی آنالیز دو متغیره در هر دو نرم افزار مهارتی: مهارت مبانی آنالیز دو متغیره در هر دو نرم افزار نگرشی : نگرش مبانی آنالیز دو متغیره در هر دو نرم افزار	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی در پایان دوره
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : دهم	
اهداف : شناختی: شناخت مبانی آنالیز چند متغیره در هر دو نرم افزار مهارتی: مهارت مبانی آنالیز چند متغیره در هر دو نرم افزار نگرشی : نگرش مبانی آنالیز چند متغیره در هر دو نرم افزار	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار ارزشیابی تکمیلی : امتحان کتبی در پایان دوره
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : یازدهم	
اهداف : شناختی: شناخت انجام آنالیزهای تخصصی در هر دو نرم افزار مهارتی: مهارت انجام آنالیزهای تخصصی در هر دو نرم افزار نگرشی : نگرش انجام آنالیزهای تخصصی در هر دو نرم افزار	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: نظری- عملی (واحد نظری- واحد عملی)	نام مدرس: دکتر هاله قائم
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
نام درس (واحد): تحلیل داده های سلامت	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
ترم: ۲	
جلسه : دوازدهم	
اهداف : شناختی: شناخت رسم نمودارها در هر دو نرم افزار مهارتی: مهارت رسم نمودارها در هر دو نرم افزار نگرشی : نگرش رسم نمودارها در هر دو نرم افزار	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

فعالیت های کلاسی در طول ترم، ارائه کلاسی نرم افزار

ارزشیابی تکمیلی :

امتحان کتبی در پایان دوره